

## GRAMÁTICA: *Ir a* + INFINITIVE



### ACTIVIDAD 12

#### ¿Qué vas a hacer después de clase?

Change the verb to say what everyone is going to do. Follow the model.

modelo: Pablo toma un refresco: Pablo va a tomar un refresco.

1. Yo espero en la cafetería: Yo \_\_\_\_\_ en la cafetería.
2. Tú compras una chaqueta nueva: Tú \_\_\_\_\_ una chaqueta nueva.
3. Ana y yo estudiamos en la biblioteca: Ana y yo \_\_\_\_\_ en la biblioteca.
4. Beto y Elena tocan la guitarra: Beto y Elena \_\_\_\_\_ la guitarra.
5. Usted habla con sus abuelos: Usted \_\_\_\_\_ con sus abuelos.

### ACTIVIDAD 13

#### ¡Muchas responsabilidades!

Use the items given to create sentences that tell what everybody is going to do after school. Follow the model.

modelo: Isabel / cuidar / los niños Isabel va a cuidar a los niños.

1. Ricardo / caminar / perro / parque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. usted / tocar / piano \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Eusebio y Julia / hacer ejercicio / gimnasio \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. yo / mandar / carta \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. nosotros / ver / muchos animales / parque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Gramática C Direct Object Pronouns

Level 1a, pp. 230-233

¡AVANZA!

Goal: Use direct object pronouns to talk about clothes.

- 1 Mariela and Sebastián are shopping. Write the correct direct object pronoun.

Mariela: Hola, Sebastián. ¡Qué camisa más linda!, ¿ \_\_\_\_\_ compras?

Sebastián: Hola, Mariela. Sí, \_\_\_\_\_ compro y también los pantalones. ¿Te gustan?

Mariela: Sí, me gustan. \_\_\_\_\_ venden por cuarenta euros.

Sebastián: Yo prefiero el vestido negro.

Mariela: ¿Un vestido negro? Ya \_\_\_\_\_ tengo, pero quiero los pantalones.

Sebastián: Pero tienes que comprar \_\_\_\_\_ ahora. La tienda cierra en diez minutos.  
¿Me entiendes?

Mariela: Sí, \_\_\_\_\_ entiendo. ¡Vamos!

- 2 Vamos de compras. Write the correct direct object pronoun.

1. Necesito ropa nueva. \_\_\_\_\_ compro hoy.

2. ¿Dónde están mis zapatos? Siempre \_\_\_\_\_ pierdo.

3. Tú no debes comprar el sombrero. Prefiero comprar \_\_\_\_\_ yo.

4. Las chaquetas son bonitas. \_\_\_\_\_ venden en el centro comercial.

5. Siempre \_\_\_\_\_ entiendo pero tú nunca me entiendes.

- 3 We all have new clothes. Write sentences using the elements below. Replace the direct objects with the correct direct object pronoun.

1. Aníbal / preferir (unas camisas de color rojo)

\_\_\_\_\_

2. Julieta y Emma / comprar (unos vestidos)

\_\_\_\_\_

3. Yo / entender (la clase de ciencias)

\_\_\_\_\_

4. Tú / tener que llamar (a nosotros) mañana

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Gramática C Stem-Changing Verbs: e→ie

Level 1, pp. 199–203

**¡AVANZA!** Goal: Use stem-changing verbs to talk about shopping.

- 1 María and her friend Lucas like to shop. Complete the text below with the correct verb form.

Mi amigo Lucas y yo siempre 1. \_\_\_\_\_ ir de compras.

Él compra ropa de invierno en verano. El señor de la tienda nunca

2. \_\_\_\_\_ por qué necesita una chaqueta en julio.

Muchas veces la tienda 3. \_\_\_\_\_ y nosotros no  
compramos nada.

querer  
cerrar  
entender

- 2 Complete the following sentences by conjugating the correct verb from the pair in parentheses.

1. Laura y Ana nunca \_\_\_\_\_ sus sombreros. (empezar / perder)
2. Camila y Julia \_\_\_\_\_ las camisas rojas. (cerrar / preferir)
3. En España, el invierno \_\_\_\_\_ en diciembre. (entender / empezar)
4. Nosotros no \_\_\_\_\_ a las personas que llevan pantalones cortos en invierno. (entender / tener)
5. Pablo \_\_\_\_\_ su chaqueta cuando tiene frío. (pensar / cerrar)

- 3 Write three complete sentences about why you go to the mall. What do you want to buy when you go there? Use the following verbs: **querer**, **preferir** and **pensar**.

---

---

---

---

# Gramática C Stem-Changing Verbs: o → ue

Level 1a, pp. 252-257



**Goal:** Use stem-changing verbs to talk about places.

**1** Armando always has lunch at the restaurant on calle Infanta. Complete the sentences below using the verbs in parentheses:

1. Armando \_\_\_\_\_ carne o pollo. (almorzar)
2. Armando y Noemí \_\_\_\_\_ ir a pie al restaurante. (poder)
3. Armando y yo \_\_\_\_\_ a casa en autobús. (volver)
4. Nosotros \_\_\_\_\_ un restaurante para almorzar. (encontrar)
5. El almuerzo \_\_\_\_\_ quince euros. (costar)

**2** Your friends go to many places. Write sentences about your friends using the verbs provided.

1. (almuerzan)

\_\_\_\_\_

2. (dormis)

\_\_\_\_\_

3. (encuentro)

\_\_\_\_\_

4. (podemos)

\_\_\_\_\_

5. (vuelves)

\_\_\_\_\_

**3** Write three sentences about your weekend. Use the verbs poder, dormir and almorzar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Gramática C Stem-Changing Verbs: e → i

Level 1a, pp. 258-261

**¡AVANZA!** Goal: Use stem-changing verbs to talk about what you do.

- 1 One group of friends always goes out to eat on the weekend. Complete the dialog using the verbs *pedir* and *servir*.

Roberto: Yo pido un bistec con patatas. ¿Qué \_\_\_\_\_ tú?

Natalia: Yo \_\_\_\_\_ pollo con verduras.

Roberto: El camarero \_\_\_\_\_ un pollo muy rico.

Natalia: ¡Roberto! Hoy ellos no \_\_\_\_\_ bistec. ¿Pides otra cosa?

Roberto: Bueno, nosotros \_\_\_\_\_ pollo.

- 2 Some friends are at a restaurant for lunch. However, the waiter mixes up their orders. Write what each person orders and what the waiter serves in complete sentences.

modelo: bistec (Raúl) / pollo: Raúl pide bistec pero el camarero sirve pollo.

1. pescado (Irma y Raúl) / ensalada:

\_\_\_\_\_

2. brócoli (Irma y yo) / tomate:

\_\_\_\_\_

3. arroz (Raúl y tú) / patatas:

\_\_\_\_\_

4. pescado (Yo) / verduras:

\_\_\_\_\_

- 3 You are having friends over for lunch. Write three sentences about what you serve each person.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_